

**Výroční zpráva Základní školy a mateřské školy  
Praha – Slivenec, Ke Smíchovu 16  
za školní rok 2009/2010**



## 1. Přesný název školy

Základní škola a mateřská škola Praha – Slivenec, Ke Smíchovu 16

## 2. Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola Praha – Slivenec, Ke Smíchovu 16 je úplná, plně organizovaná škola s 9 ročníky. Součástí školy je i MŠ, která je umístěna mimo areál v samostatné budově. Pro předškolní vzdělávání slouží pouze jedna třída, kde jsou vzdělávány děti od 3 do 6 let. Kapacita MŠ je 20 žáků, nicméně ke konci roku 2010 se plánuje výstavba nové mateřské školy, takže lze očekávat, že v dalším školním roce bude kapacita mateřské školy postupně navýšena.

V základní škole je již několik let v provozu vždy jedna třída v každém ročníku. Kapacita školy je 300 žáků, ve škole se dosud vyučuje kolem 170 žáků. V provozu je také školní družina se dvěma odděleními se současnou kapacitou 60 žáků. Skutečná kapacita je 80 žáků, nicméně prostorové a finanční podmínky zatím nedovolují zřídit další oddělení školní družiny.

Ve školním roce 2008/2009 byla k novému pavilonu přistavena nová část se sociálním zařízením a spisovou místností. V 2. pololetí školního roku 2009/2010 byla dokončena rekonstrukce správního pavilonu a správní pavilon tak byl propojen chodbou s pavilony 2. stupně, což umožňuje pohyb žáků a zaměstnanců školy ve vnitřních prostorách.

Vzdělávání v základní škole i v mateřské škole se realizuje podle vlastních školních vzdělávacích programů. Vzdělávací program je vytvořen i pro potřeby činností ve školní družině.

Vzdělávací strategie školy je postavena na čtyřech základních pilířích: Jazyk a jazyková komunikace, Informační a komunikační technologie, Ekologická výchova a Zdravá škola.

## 3. Vzdělávací program školy

vzdělávací program	počet škol	počet tříd	počet žáků
základní škola	1	3	56
obecná škola	0	0	
národní škola	0	0	
waldorfská škola	0	0	
montessori škola	0	0	
začít spolu	0	0	
zdravá škola	0	0	
ŠVP - ZŠ	1	6	109
ŠVP - MŠ	1	1	20

#### 4. Údaje o pracovnících školy

##### a) personální zabezpečení (i pracovníci ŠD a ŠK)

pracovníci	k 30.6. 2009 fyzické osoby	k 30.6. 2009 přepoč. pracovníci	k 31.12. 2009 fyzické osoby	k 31.12. 2009 přepoč. pracovníci	k 30.6. 2010 fyzické osoby	k 30.6. 2010 přepoč. pracovníci
pedagogičtí	19	16,259	18	16,232	19	16,732
nepedagogičtí	11	8,67	11	8,42	11	8,67
celkem	30	24,929	29	24,652	30	25,402

##### b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31.12. 2009

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci
počet	1	5	8	4	1	2
z toho žen	0	5	7	4	1	2

**Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 43**

##### c) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (odborná a pedagogická způsobilost) k 31.12. 2009

	<i>kvalifikovaní pracovníci</i>	<i>nekvalifikovaní pracovníci</i>
<i>I. stupeň</i>	4	2
<i>II. stupeň</i>	9	0
<i>MŠ</i>	2	0
<i>vychovatelé</i>	2	0

##### d) odborná kvalifikace učitelů cizích jazyků k 31.12. 2009

	Učitelé cizích jazyků s odbornou kvalifikací	Učitelé cizích jazyků bez odborné kvalifikace	Rodilí mluvčí
Anglický jazyk	1	2	1
Německý jazyk	0	1	0
Francouzský jazyk	0	0	0
jiné	0	0	0

##### e) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet)

4

f) nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce (počet)

3

g) nově přijatí absolventi nečitelského studia v daném školním roce (počet)

1

**h) další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ (počet a formy)**

– počet účastníků, průměrná délka vzdělávání na 1 účastníka, zaměření vzdělávání

Kdo organizoval	Název akce	Počet účastníků	Časový rozsah (kolik setkání -počet vyučovacích hodin)
Společnost pro mozkově kompatibilní vzdělávání	Respektovat a být respektován	15	5 setkání, celkem 29 hodin na účastníka
Trvalá obnova školy s.r.o.	Trvalá obnova školy	2	3 moduly, celkem 42 hodin na účastníka

Vzdělávání Respektovat a být respektován bylo zaměřeno na problematiku vztahů mezi účastníky vzdělávání – především žák – učitel, nicméně mnohé ze získaných poznatků lze aplikovat obecně na mezilidské vztahy v soukromém i profesním životě. Aplikací poznatků pak jsou jednak prováděné ranní kruhy (třídní učitelé ve svých třídách organizují buď diskusní nebo komunitní kruhy), nebo přímo ve výuce v komunikaci s jednotlivými žáky, a to at' v ZŠ či MŠ. Účastníci vzdělávání obdržely doklad o absolvování kurzu.

Trvalá obnova školy je vzdělávání určené pro vedoucí zaměstnance školy. Jedná se o získání manažerských dovedností v oblasti plánování a vedení zaměstnanců. Absolvované moduly orientované na plánování, stanovování si priorit, poznání vztahových záležitostí mezi zaměstnanci, problematiku evaluace a hodnocení, vedení a koučinku a dalším aktivitám a dovednostem byly zakončeny závěrečnou prací vypracovanou vedením školy. Následovat bude prezentace školy v novém školním roce na dalším z modulů. Po absolvování prezentace účastníci modulu získají certifikát.

i) počet ostatních pedagogických pracovníků, kteří si doplňují nebo rozšiřují vzdělání:

4

j) případně jiné formy studia

1

## 5. Počet tříd

	I. stupeň (+přípr.tř. )	II. stupeň	celkem
k 30.6. 2009	5	4	9
k 30.6. 2010	5	4	9

v mateřské škole

k 30.6. 2009	1
k 30.6. 2010	1

z toho počet specializovaných tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30.6. 2009	0	0	0
k 30.6. 2010	0	0	0

5b. Počet žáků

	I. stupeň (+přípr.tř.)	II. stupeň	Celkem
k 30.6. 2009	102	62	164
k 30.6. 2010	114	51	165

v mateřské škole

k 30.6. 2009	20
k 30.6. 2010	20

z toho počet žáků ve specializovaných třídách

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30.6. 2009	0	0	0
k 30.6. 2010	0	0	0

5c. Průměrný počet žáků

a) na třídu:

I. stupeň běžné třídy	I. stupeň specializované třídy	II. stupeň běžné třídy	II. stupeň specializované třídy	průměr za I. a II. st. běžných tříd
22,8	0	12,7	0	18,3

v mateřské škole

k 30.6. 2009	20
k 30.6. 2010	20

b) průměrný počet žáků na učitele (na přepočtené úvazky):

I. stupeň běžné třídy	I. stupeň specializované třídy	II. stupeň běžné třídy	II. stupeň specializované třídy	průměr za I. a II. st. běžných tříd
18,57	0	8,69	0	13,75

v mateřské škole

k 30.6. 2009	10
k 30.6. 2010	10

5d. Zaměření tříd s rozšířenou výukou ( uvést kterých předmětů)

předmět	M+Př	TV	jazyky	HV	VV	informatika	jiné předm.
počet tříd	0	0	0	0	0	0	0
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0

5e. Zaměření specializovaných tříd

	celkem	z toho poruchy učení	z toho poruchy chování
Počet žáků ve specializovaných třídách	0	0	0

5f. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	114	51	0	0	0
NJ	0	51	0	0	0
FJ	0	0	0	0	0
ŠJ	0	0	0	0	0
RJ	0	0	0	0	0
ostatní	0	0	0	0	0

5g. Počet integrovaných dětí celkem

3

z toho postižení:

SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombinované
1	0	1	0	0	0	1

### 5h. Přecházení do ZvŠ

ze kterých roč.	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8.r.
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0	0

### 6. Výsledky zápisů do prvních tříd 2010/2011 (musíme doplnit podle údajů, které máš )

Zapsané děti	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Počet odkladů pro školní rok 2010/2011	Počet tříd
47	36	11	2

### 7. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	3	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
1	0	1	5	5	0	12

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
0	0	0	0	0	0	0

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
7	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: 19

- v nižším ročníku: 0

### 8. Školní družina – klub

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	2	60
Školní klub	0	0

## Hodnocení činnosti:

### ORGANIZACE ŠD :

V tomto školním roce navštěvovalo 2 oddělení školní družiny celkem 65 žáků z 1. – 5. třídy. Během školního roku se 5 dětí z družiny odhlásilo a na jejich místo byly okamžitě přijati další zájemci. Kapacita školní družiny tak byla celý školní rok zcela naplněna. Děti si mohly znovu samy, v rámci možností, zvolit oddělení, do kterého budou zapsány a zároveň se mohly podle zájmu účastnit i činností druhého z oddělení. Družina ke své činnosti využívala kromě dvou družinových tříd i školní tělocvičnu, zahradu, hřiště na míčové hry a dětské hřiště na školní zahradě. Děti navštívily i hřiště v ulici Za Farou.

### SPONZORSKÉ DARY :

Na počátku školního roku byly obě třídy sponzorským darem od rodičů vybaveny zásobníky na papírové ručníky a jejich náplněmi. Ke konci školního roku byl v II. oddělení vyměněn koberec. V průběhu roku dostávala družina od některých rodičů drobné dary v podobě drobného výtvarného materiálu (čtvrtky, barevné papíry, barvy, modelíny apod.)

### KOMUNIKACE S RODIČI:

K předávání informací sloužily družinové notýsky a informační občasník ŠD – „Šedák“. Informace o dění ve školní družině byly průběžně vyvěšovány i na webové stránky školy. V případě potřeby mohli rodiče své podněty konzultovat přímo s vychovatelkami ŠD. Využívána byla i emailová korespondence.

### ČINNOSTI ŠD:

Během roku probíhaly ve školní družině výtvarné a pracovní činnosti, při kterých se děti seznamovaly s různými výtvarnými technikami a materiály. Děti se podílely i na výrobě dekorací s vánoční tematikou, které se následně prodávaly na školním Vánočním jarmarku a s jarní tematikou, které byly součástí jarní výstavy školy. Děti se také v rámci činnosti ŠD mohly účastnit i různých sportovních her a soutěží.

V prosinci připravila družina rodinnou soutěž – tentokrát na téma „Rodinný vánoční anděl“. Děti doma spolu s dalšími rodinnými příslušníky vyráběly anděly z nejrůznějších materiálů, které pak byly společně ve ŠD a na Vánočním jarmarku vystaveny. Návštěvníci jarmarku měli možnost pro jednotlivé výtvary hlasovat a určit tak pořadí v soutěži.

Mimo svou běžnou činnost nabídla družina dětem i několik mimoškolních akcí a to i v době mimo provoz školní družiny a ve dnech pracovního volna. Účast na některých akcích byla umožněna i sourozencům a rodičům přihlášených dětí. Děti měly možnost se školní družinou navštěvovat kino, pořady v místní knihovně, účastnit se charitativní akce Loukamosaic nebo tradičních vánočních dílniček pro děti a jejich rodiče, čarodějnic atd.

Snahu školy o získání titulu „Ekoškola“ družina podpořila mimo jiné aktivním zapojením do ekologické sběrové soutěže. Během školního roku sbíraly děti víčka od PET lahví, která budou následně použita k recyklaci. Mezi pražskými školami se tak naše škola umístila na 7. místě. V dubnu se družina zúčastnila oslav Dne Země v Prokopském údolí, kde se děti aktivně zapojily do výsadby stromků, v květnu pak navštívily v Chuchelském háji pořad „Do lesa s lesníkem“

V květnu proběhla ve spolupráci s MŠ Slivenec a MŠ Lochkov již tradiční prodejní výstava dětských prací, jejíž výtěžek se děti rozhodly znovu věnovat na adopci zvířátka v pražské Zoo.



## **9. Poradenské služby školy**

Výchovné poradenství je ve škole zajišťováno prostřednictvím výchovného poradce- Bc. Renáty Sakmarové, která je zároveň metodikem prevence sociálně-patologických jevů. Výchovný poradce úzce spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, konkrétně s p. doktorkou Michalovou, která poskytuje žákům spolehlivou péči a škole fundované a validní zprávy. Výchovná poradkyně má určené konzultační hodiny, nicméně operativně svolává schůzky s rodiči žáka v okamžiku, kdy se objeví konkrétní problém.

Obdobným způsobem je řešena problematika volby povolání, kdy rodiče žáků 9. tříd mají možnost navštěvovat výchovnou poradkyni jak v době konzultací, tak v době, kdy si domluví individuální schůzku. Navíc výchovná poradkyně působí jako třídní učitel 9. tříd a má tak možnost přímo v třídnických hodinách, respektive hodinách věnovaných problematice profesního rozvoje (vyučovací předmět Výchova k občanství a ke zdraví) přímo problematiku výběru povolání řešit.

## **10. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery**

Spolupráce školy s rodiči dětí a žáků spočívá především v:

- organizování konzultačních dnů – schází se učitel, rodič a žák (dítě) k projednání výchovných a vzdělávacích záležitostí (pochvaly, negativa apod.) a společně navrhnou další postup s ohledem na individuální možnosti žáků;
- organizování společných akcí pro rodiče a žáky – v letošním roce to byly již tradiční akce jako vánoční koncert, vánoční jarmark, velikonoční dílny, velikou akcí pak byla zahradní slavnost „Škola má narozeniny“ ke 110 letům založení školy a 70 letům založení mateřské školy doprovázená výstupy žáků ze základní a mateřské školy, základní umělecké školy, součástí slavnosti byly prodejní stánky s výrobky dětí a tematická výstava v prostorách školy;
- pořádání Dnů otevřených dveří (2x ročně) zahajovaných diskusí s vedením školy a prezentací výchovných a vzdělávacích strategií na úrovni školy;
- realizace tzv. „Otevřeného vyučování“ – kdy jsou pravidelně rodiče žáků zváni na ukázkové vyučování vybraných předmětů. Otevřenost školy vůči veřejnosti spočívá především v možnosti kdykoli po dohodě s pedagogy navštívit jakékoli vyučovací jednotky a další aktivity pořádané školou. Komunikace s rodiči žáků a dětí probíhá elektronicky prostřednictvím nově vytvořených webových stránek a mailovou poštou.

Spolupráce s dalšími subjekty:

- Zřizovatel ZŠ a MŠ – spolupřádání akcí:
  - Imatrikulace žáků 1. tříd 1.září na MÚ Praha – Slivenec
  - Výstava prací žáků s tematickým názvem "Jaro v naší městské části" v Holyni.
  - Vánoční jarmarky, na nichž prezentovali žáci školy vlastní vánoční programy a výrobky.
  - Vítání občánků, kde předvedli žáci a učitelé doprovodný hudební program.
  - Vystoupení žáků na Adventním koncertu v místním kostele.
  - Pořádání keramických dílen pro veřejnost.
  - Pořádání kurzu ICT pro seniory
  - Rozloučení se žáky 9. ročníku na ÚMČ Praha – Slivenec, kde žáci přebírali pamětní listy.

- **Spolupráce s Českým červeným křížem**  
V naší škole je realizován zdravotnický kroužek. Žáci školy se účastní soutěží hlídek mladých zdravotníků, v nichž mají tyto úspěchy: okresní kolo dvakrát 1. místo a jednou 3. místo za Mladého zdravotníka I. stupně; jednou 1. místo za Mladého zdravotníka II. stupně – postup do krajského kola: 3. místo a 4. místo za Mladého zdravotníka I. stupně a 3. místo za Mladého zdravotníka II. stupně. Naši žáci fungují rovněž jako praktikanti a figuranti při dalších výukových akcích pořádaných ČČK (např. 4 hodiny pro život, ukázky v ZŠ V Remízku, odpoledne s první pomocí pro rodiče žáků v naší škole).
- **Spolupráce s mateřskými školami – pořádání akce „Putování se sluníčkem“**, kdy jsou mateřské školy v okolí (Velká Chuchle, Lochkov, Barrandov) zvány se svými dětmi na zážitkové dopoledne do ZŠ. Všechny děti procházejí učebnami 1. stupně, kde plní nejrůznější úkoly z oblasti matematiky, přírodovědného poznávání, komunikační výchovy, tělesné výchovy a tvořivosti. Všechny úkoly včetně vedení práce dětí mají na starosti žáci ZŠ pod dohledem učitelů. Děti z MŠ dostávají velká papírová sluníčka, do nichž se zapisuje průběh celé akce. Tato aktivita má pozitivní vliv na vytváření příznivých vztahů mezi dětmi různých věkových skupin – metoda učení se navzájem.

## **11. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech**

### **12. Zkušenosti s péčí o nadané žáky**

V naší základní škole nemáme dosud zkušenosti se vzděláváním a tím ani s integrací žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí.

### **13. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ**

Jedním ze zaměření školy je integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do vzdělávání v běžných třídách. Z celkového počtu 40 žáků, u nichž byl potvrzen nějaký druh specifické poruchy, byli 3 diagnostikováni tak, aby mohli být zařazeni jako žáci integrovaní. Ve škole pracuje asistentka pedagoga (na 1. stupni), která v úzké součinnosti s vedoucí učitelkou prvního stupně a třídní učitelkou daného žáka vytváří učební materiály pro integrovaného žáka. Velmi dobrá je spolupráce s rodiči, kdy rodiče integrovaného žáka dochází na individuální konzultace, na nichž bývá přítomná i výchovná poradkyně, která úzce spolupracuje s klinickými psychology, jmenovitě Dr. Michalovou. Žáci, u nichž je vypracován individuální učební plán vykazují znatelné pokroky v učení v těch vyučovacích předmětech, které jim (dle postižení) činí největší obtíže. Zkušenosti s integrací jsou velmi dobré i u žáků 2. stupně, kde se postupuje ve výuce stejným způsobem, jako u integrovaných žáků stupně prvního.

### **14. Školní stravování**

počty stravovaných žáků: 154

z toho počty žáků z jiných škol: 23

počet jídelen  
ZŠ: 1

počet výdejní  
ZŠ:

MŠ:

MŠ: 1

Ve školním roce 2010/2011 byl rekonstruován správní pavilon, jehož součástí je i školní jídelna. Zásadní změnou bylo vybudování vzduchotechniky – kvalitnější odvětrání jídelny - a zakoupení čipového systému z fondu rezerv investičního majetku. Předpokládáme, že čipový systém umožní jednak přesné sledování pohybu ve školní jídelně (evidenci vydaných jídel apod.), především však umožní školní kuchyni vařit dvě jídla, neboť žáci budou moci si dvě jídla objednat a hospodářka školní jídelny díky přesné evidenci dokáže přesně naplánovat nákup surovin a počty uvařených jídel. Problémem se jeví převoz jídel do mateřské školky, kde se jídla musí ohřívat, nicméně díky plánované výstavbě nové mateřské školky v novém školním roce předpokládáme, že tento problém bude vyřešen.

### 15. Výjezdy žáků ZŠ a MŠ mimo objekt školy

*(hodnocení výjezdů lze doplnit v textové části) – navrhuji nic nedoplňovat, zbavme se žvástů*

	počet výjezdů	počet žáků
vzdělávací výjezdy		
ŠvP	3	183
lyžařské kurzy	1	8

### 16. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

Ve školním roce 2009/2010 byla ve škole provedena kontrola České školní inspekce a kontrola bezpečnosti práce. Obě zprávy jsou k dispozici k nahlédnutí u ředitelky školy. Z hlediska bezpečnosti práce nebyly ve škole zjištěny žádné nedostatky.

Česká školní inspekce ocenila kvalitu práce vedení školy (plánování, vedení pracovníků), práci učitelů ZŠ i MŠ (využívání alternativních metod výuky), kvalitu školního vzdělávacího programu, zároveň však poukázala na drobné nedostatky, které byly vyřešeny buď operativně (školní matrika, záznamy z pedagogických rad), nebo které budou řešeny v dalším evaluačním období (podpora sebereflexe, vlastního hodnocení, využití výsledků spontaneity dětí pro další cílenou vzdělávací práci, přesnější zápisy v žákovských knížkách apod.). Celkové vyznění celé inspekce je však velice pozitivní (viz inspekční zpráva) a ukazuje, že směřování školy a její práce je na velmi dobré úrovni

### 17. Účast žáků v soutěžích

#### a) vyhlašovaných MŠMT

vědomostních (jaké)	sportovních (jaké)	uměleckých (jaké)
Matematický klokan, Dějepisná olympiáda, Olympiáda z ČJ		

#### b) ostatních

vědomostních (jaké)	sportovních (jaké)	uměleckých (jaké)
Soutěž v anglickém jazyce (5. ročníků), Hravě žij zdravě	Florbal, turnaj v kopané škol Prahy 5 organizovaný PČR,	Výtvarná soutěž vyhlášená Polským institutem „Drak

(internetová soutěž ke zdravému životnímu stylu), Veolia voda (internetová soutěž zaměřená na znalosti v oblasti environmentální výchovy)	vybíjená, přehazovaná	z Krakova“
--	-----------------------	------------

Na pomezí vědomostní a sportovní aktivity je soutěž mladých zdravotníků, v níž naše škola standardně dosahuje vynikajících výsledků. Zdravotnický kroužek (viz dále bod 23), respektive jeho členové, se účastnil 30. ročníku soutěže hlídek mladých zdravotníků. Umístění uvádíme v následujícím přehledu:

I stupeň : 2 x 4. třída, 2x 2.třída , 1x1.třída ( nejmladší družstvo v republikovém kole)

1 x 5.třída, 3x 2.třída , 1x 1.třída

II.stupeň : 5x 8.třída

**okresní kolo pro Prahu 1 a pro Prahy 4, 5 a západ**

#### I.stupeň

<i>okres Praha 1</i>	<i>počet bodů</i>	<i>místo</i>
3. MS OS ČČK Praha 1	<b>1 153</b>	<b>1.</b>
ZŠ Pod Marjánkou A	<b>898</b>	<b>2.</b>
ZŠ Pod Marjánkou B	<b>752</b>	<b>3.</b>
<b>okres Praha 4+5+západ</b>		
<b>ZŠ Slivenec</b>	<b>879</b>	<b>1.</b>
ZŠ Campanus	850	2.
ZŠ Davle B	543	3.
ZŠ Nedvědovo nám.	524	4.
ZŠ Weberova	403	5.
ZŠ Davle A	394	6.

#### II. stupeň

<i>okres Praha 1</i>	<i>počet bodů</i>	<i>místo</i>
3. MS OS ČČK Praha 1	1666	1.
5. MS OS ČČK Praha 1	1382	2.
ZŠ Vodičkova	1221	3.
Malostranské gymnázium	1217	4.
<b>okres Praha 4+5+západ</b>		
MZ Campanus	1445	<b>1.</b>
ZŠ Campanus	1263	2.
ZŠ Davle	1245	3.
ZŠ Všenory	1026	4.

## krajské kolo pro Prahu

### I. stupeň

	Počet bodů	umístění
OS ČČK Praha 1	1406	1.
ZŠ Slivenec	1350	2.
ZŠ Jirny	1312	3.
ZŠ Kodaňská	1019	4.

### II.stupeň

	Počet bodů	umístění
OS ČČK Praha 1	2264	1.
OS ČČK Praha 7	2041	2.
ZŠ Novoborská	2009	3.
ZŠ Karla Čapka	1825	4.
ZŠ Campanus	1789	5.
ZŠ Botičská	1531	6.
ZŠ Chmelnice	1465	7.

## Celorepublikové kolo (v Chrudimi)

### I.stupeň

	body	místo
ZŠ Kremnická, Kutná Hora	724	1.
ZŠ Závodu Míru, Pardubice	690	2.
ZŠ Lužice	666	3.
ZŠ Janderova, Jindřichův Hradec	636	4.
OS ČČK Praha 1 ( ZŠ Slivenec)	624	5.
ZŠ K.Klostermanna, Železná Ruda	598	6.
ZŠ Stonařov	598	
ZŠ U Lesa, Karviná	579	7.
ZŠ T.G.Masaryka, Štětí	540	8.

### II.stupeň

	body	místo
Gymnázium Roudnice n. Labem	1 028	1.
OS ČČK Praha 1 ( ZŠ Slivenec)	1 020	2.
ZŠ Studená	1 001	3.
ZŠ Košetice	995	4.
MS ČČK VI. Mladá Boleslav	993	5.
ZŠ Bor u Tachova	986	6.
ZŠ Dolany	929	7.
ZŠ Benešov	866	8.
ZŠ Na Ostrově, Jaroměř	781	9.

## 18. Cizí státní příslušníci ze států EU a z ostatních států podle jednotlivých zemí

Stát EU	počet žáků
0	0

Stát mimo EU	počet žáků
0	0

## **19. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo území HMP**

**3**

## **20. Způsob prezentace školy na veřejnosti**

Škola využívá několik forem prezentace. Aktuální informace získává veřejnost prostřednictvím nově zřízených webových stránek, vývěsky na hlavním vchodu a prostřednictvím tisku (Mramor, Náš region). Dále využívá ředitelka školy dobu před vánočními prázdninami k výjezdům do okolních mateřských školek, na nichž rodičům potencionálních žáků prvních tříd naší školy prezentuje práci školy a tím informuje rodiče o realizovaných aktivitách. Díky této aktivitě jsme v novém školním roce 2010/2011 mohli otevřít dvě první třídy. Dalším způsobem prezentace školy jsou společné akce školy zaměřené na určité svátky (vánoční jarmark, velikonoční dílny) či sport. V letošním roce (2009/2010) oslavila základní škola 110 let trvání a mateřská škola 70 let existence. Při této příležitosti byla uspořádána zahradní slavnost spojená s prodejní výstavou výrobků dětí a tematickou výstavou věnovanou historii školy.

## **21. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů**

Pro letošní školní rok byl zpracován plán prevence sociálně patologickým jevům, který podrobně informuje o začlenění vzdělávacího obsahu této problematiky přímo do výuky předmětů: Výchova k občanství a ke zdraví, Člověk a jeho svět, Tělesná výchova. Žáci absolvovali k této tematice řadu přednášek, problematika je řešena rovněž v rámci žákovského parlamentu. S tematikou sociálně patologických jevů se žáci seznámili prostřednictvím přednášek zaměřených na šikanu kriminalitu dětí a mládeže a drogovou problematiku. Ve spolupráci s Magistrátem hl. m. Prahy proběhl interaktivní zážitkový program zaměřený na drogovou problematiku spojenou s výpovědí přímých aktérů. S problematikou ochrany osob a majetku se žáci seznámili prostřednictvím cyklu besed s příslušníky Městské policie Praha. Průběžně je problematika sociálně patologických jevů řešena ve spolupráci s firmou ŠIK, která instalovala velkoplošnou obrazovku do prostor šaten školy. V průběhu přestávek mají žáci možnost sledovat spoty zaměřené na různé oblasti sociálně patologických jevů, ochrany osob a majetku, dopravní výchovy a zdravotní a bezpečného chování v elektronickém světě.

## **22. Hodnocení aktivity školy v oblastech :**

### **a) environmentální výchovy**

Základní a mateřská škola je začleněna do projektu Ekoškola. Veškeré aktivity spojené s Ekoškolou jsou součástí environmentální problematiky řešené ve škole, navíc environmentální problematika je jedním z pilířů školního vzdělávacího programu.

Tradiční aktivitou je sběr starého papíru, plastů a starých baterií. V letošním školním roce byly aktivity Ekoškoly zaměřeny na úpravu okolí školy (Den Země), z grantu (viz bod 23) byla vybudována Zelená učebna, arboretum a školní jezírko. Dále postupně začínají pracovat ekotýmy, které podobně, jako služby žáků v MŠ, mají za úkol sledovat šetření energií, vodou a topením. V rámci Ekoškoly se žáci školy zapojili do akce „Zasad' si svůj les“ ve spolupráci s lesníky Prahy 5. Dále se žáci účastnili interaktivních akcí Hnutí Tereza.

V rámci Ekoškoly začleňuje mateřská škola činnosti (projekt Ekolík), při nichž se žáci sami učí šetřit energií (služba žáků na hlídání světla – zda se nesvítili zbytečně, vody – kapající kohoutky, plýtvání vodou apod.). Mateřská škola se zúčastnila v měsíci dubnu až červnu soutěže „Ekošrot přijde vhod“, kterou vyhlásily Pražské služby a.s. Do této soutěže se zapojily nejen děti, ale celé jejich rodiny. Rodiče nám posupně přinášeli elektrošrot, který nám pomohl se umístit na krásném 14 místě z celkových 25 zúčastněných mateřských škol. Na to, že naše školka má pouze 20 dětí, to bylo umístění krásné. Při vyhlášení vítězů byly naše děti pochváleny, že i při tak malém počtu nasbírali 205 kg ekošrotu.

## **b) multikulturální výchovy**

Problematika multikulturální výchovy je řešena jako průřezové téma, které je integrováno do většiny vyučovacích předmětů. Tematicky jsou vybraná témata Multikulturální výchovy začleněna především do vyučovacích předmětů Člověk a jeho svět (poznávání kulturních rozdílů) a Osobnostní a sociální výchovy na 1. stupni. Na 2. stupni jsou témata Multikulturální výchovy začleněna do Hudební výchovy (poznávání hudební kultury jiných etnik a národů), cizích jazyků (seznamování se s obyčejí a zvyky národů s využitím jazykových znalostí), obdobně je multikulturální výchova promítnuta do Zeměpisného semináře a Výchovy k občanství a ke zdraví, v nichž důležitou úlohu hraje poznání geografického a sociálního ukotvení jednotlivých etnik a národů.

### **23. Další údaje, které považujete za důležité**

Významnou součástí činnosti základní a mateřské školy je účast školy v dlouhodobých projektech spolupráce s ČCK.

### **EKOŠKOLA – viz 22 a)**

### **ZDRAVÁ ŠKOLA**

I v tomto roce jsme pokračovali v aktivitách projektu „Zdravá škola“. Vytvořili jsme strategický plán na podporu zařazování všech aktivit a metod výuky souvisejících s tímto projektem, přičemž v tomto školním roce probíhaly následné aktivity:

#### **1. Spolupráce ZŠ a MŠ**

- společné výlety MŠ a 4. tř.
- karneval MŠ a 1. st.
- jarmarky
- vystoupení ke 110. výročí školy
- výchovné programy
- Putování se sluníčkem
- plavecký výcvik
- divadelní představení
- zubní prevence a dentální hygiena
- otevřené partnerství – spolupráce s rodiči

#### **2. Věkově smíšené třídy**

- starší pomáhají mladším

- žáci 9. ročníku pomáhají prvňáčkům po celý rok
- imatrikulace prvňáčků
- spolupráce mezi ročníky
- učení se navzájem
- Andersenova noc ve škole

### **3. Tělesná pohoda a volný pohyb**

- relaxační přestávky
- školy v přírodě (celá škola vyjela v září 2009 – hotel Kořínek v Jizerských horách, v červnu 2010 byla 1., 2. a 4. třída v Harrachově)
- navýšení hodin TV – plavání 3. a 4. třídy
- taneční a pohybová výchova od 1. tříd
- prevence proti úrazům a zdravotní výchova – metodické programy
- lezecká stěna, hřiště, učebna v přírodě

### **4. Zdravá výživa a zdravý životní styl**

- zdravé svačiny na 1. stupni – ovoce, zelenina, pitíčko
- dodržujeme pitný režim ve třídách
- Zdravé dny a světová kuchyně ve školní jídelně
- Plakáty – koláže o zdravé výživě k výzdobě školy
- Sběr starého papíru a víček
- Podnětné, čisté motivující prostředí

### **5. Zdravé zuby**

- 2x ročně zajišťujeme preventivní prohlídky
- besedy s dentálním hygienistou
- Čistíme zuby s klokanem

### **6. Začlenění MŠ a ZŠ do života obce**

- spolupráce Zdravá obec – Zdravá škola
- sázení stromků, výstavy, jarmarky
- Den Země, Den bez aut
- Sportovní turnaje o pohár paní starostky „Hraje celá rodina“

### **7. Partnerské vztahy s rodiči**

- otevřená komunikace, konzultace rodič, žák, učitel
- schránka pí. ředitelky
- otevřené partnerství, informativní nástěnky, vývěsky, Mramor, webové stránky
- elektronická komunikace
- Dny otevřených dveří

### **8. Bezpečné sociální prostředí**

- respektovat a být respektován
- preventivní programy městské policie

### **9. Spontánní hra**

- možnost výběru aktivit ve třídách a prostorách školy

### **10. Participativní a týmové řízení**



- žakovský parlament
- Rada rodičů
- Školská rada
- Společné plánování
- Užší a širší vedení školy

### **ZDRAVOTNICKÝ KROUŽEK A SPOLUPRÁCE S ČČK :**

Ve spolupráci s Oblastním spolkem ČČK Praha 1 a její 3. místní skupinou Slivenec se školní družina podílela na zajišťování zdravotnického kroužku a různých akcí spojených s první pomocí. Zdravotnický kroužek byl otevřen i zájemcům, kteří nebyli přihlášení do ŠD. Během roku ho navštěvovalo celkem 24 dětí, (z toho 2 děti z jiné školy). Kromě výuky první pomoci byly pro děti připraveny i různé zážitkové akce – záchranářské víkendy, víkendy s první pomocí v Libušině, pobyt na horách, křížácký bowling apod. Během prázdnin byla pro děti připravena možnost zúčastnit se vodáckého tábora, která však nebyla využita. Děti navštěvující zdravotnický kroužek jsou většinou zároveň členy ČČK Praha 1 – 3.místní skupiny Slivenec a významně se podílely na reprezentaci naší školy .

### **BEZPEČNÉ CESTY DO ŠKOLY**

24.9.2009 proběhla ve škole schůzka pracovní skupiny nad návrhem dopravní studie za přítomnosti zástupce odboru dopravy MHMP, zástupců obce, o.s Pražské Matky a Oživení a školy. Za školu byli přítomni i zástupci žáků, kteří se velmi aktivně zapojili do diskuse nad předloženými návrhy.

V říjnu 2009 byl vypracován školní plán mobility.

10.12.2009 - dopravní studie s návrhy řešení míst, která žáci vyhodnotili během mapování jako nejnebezpečnější, byla dopravním inženýrem představena před zástupci žáků všech ročníků školy a předána starostce městské části Praha - Slivenec.

14.12.2009 – průběh školního projektu byl prezentován na semináři realizátorů pilotního ročníku projektu Bezpečné cesty do školy na Staroměstské radnici. Zástupci našich žáků zde s pomocí vlastní power-pointové prezentace představily jednotlivé aktivity, které v rámci projektu na naší škole proběhly a odpovídali na otázky týkající se realizace celého projektu.

9.2.2010 proběhly na I.stupni metodické programy Městské policie se zaměřením na dopravní výchovu.

14.4. 2010 se žáci naší školy zúčastnili mezinárodní konference Město pro děti pořádané občanskými sdruženími Oživení a Pražské matky pod záštitou 1. náměstka primátora hlavního města Prahy Rudolfa Blažka. Své projekty zde prezentovalo celkem 12 škol z celé republiky, ale i z Berlína a Yorku.

Každá škola se nejprve představila krátkým videoklipem vlastní výroby. Následovala prezentace projektu a krátký doslov doprovázejícího pedagoga. Naši žáci zde představili průběh a dosavadní výsledky projektu Bezpečné cesty do školy. Zároveň využili možnost setkání s panem ing. Machem, který na projektu Bezpečné cesty do školy spolupracoval jako zástupce za hl. město Prahu a s panem ing. Novotným, který navrhoval dopravní studii pro Slivenec, aby se jich zeptali, jak bude ve Slivenci pokračovat realizace navržených změn.

22.4.2010 v rámci Dne Země proběhl na škole školní Den bez aut. Žáci byli motivováni, aby se pokud možno dopravili do školy jiným způsobem , než auty. Většina žáků se opravdu do školy

dopravila pěšky, na kolech nebo MHD. Díky tomu se podařilo v tento den snížit počet aut před školou na minimum.

3.5.2010 se sešli zástupci žáků s paní starostkou, aby získali informace, jak bude probíhat realizace navržených změn ve Slivenci, případně jaká jiná opatření bude obec realizovat pro zvýšení bezpečnosti na jejich cestách do školy.

25.5.2010 uspořádala školní družina druhý ročník jízd zručnosti na kolech a koloběžkách.

Během června 2010 začaly žákům a návštěvníkům školy sloužit stojany a přístřešek na kola, které byly na pozemcích školy postaveny právě díky projektu Bezpečné cesty do školy. Přístřešek byl financován z projektu Bezpečné cesty, stojany na kola zajistilo ve spolupráci s městskou částí Slivenec hlavní město Praha.

Zároveň proběhla nová anketa o způsobech dopravování do školy a ze školy. Vzhledem k tomu, že zatím nedošlo (kromě stavby přístřešku a stojanů pro kola na pozemcích školy) k žádným dalším dopravně- stavebním úpravám, nedošlo ani ve výsledcích ankety k žádným výrazným změnám.

Kdo grant vypsal	pro jakou oblast	pro jakou konkrétní činnost	Požadovaná částka	Přidělená částka
ČEZ	Školství	Vznik nebo modernizace odborných učeben	250 tis	0
Magistrát hl.m. Prahy	Životní prostředí	Vybudování školního arboreta, zelené učebny a jezírka	250 tis	230 tis
Celková částka			xxxxxxxxx	230 tis

Sponzor	vypište
RNDr. Čížek	pravidelná finanční podpora, která byla využívána na spotřební materiál žáků (papíry, fixy, barvy apod.).
p.Ludvíková	Finanční dar na nákup počítačů do knihovny školy, kam mají volný přístup všichni žáci školy
MČ Praha 5	Tiskárny (3ks) a stolní PC (2ks) pro využití ve škole (využití v počítačové učebně a sborovně)

Výroční zpráva byla projednána dne 25.8. 2010 na poradě pracovníků.

Výroční zpráva byla projednána dne .....školskou radou.