

## **B MATEŘSKÁ ŠKOLA**

### **„DÍLČÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018“**

**dle osnovy pro výroční zprávu kraje - oddíl mateřské školy - MČ Praha 5**

#### **B4 Školní vzdělávací program**

a) název školního vzdělávacího programu MŠ: „Slivenecké kamínky“

b) charakteristika ŠVP :

ŠVP je rozpracován do integrovaných bloků, které se mohou navzájem prolínat a učitelky si je podrobně rozpracovávají do třídních vzdělávacích programů. ŠVP vychází zejména z potřeb dětí. Je celkově zaměřen na rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku se zdůrazněním na pohybový rozvoj a východu ke zdravému životnímu stylu.

**B5.** MŠ s internátním provozem: NE

#### **B6. ÚDAJE O PRACOVNICÍCH A PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY**

a) personální zabezpečení

Pracovnice, pracovníci v MŠ	fyzické osoby k 30. 06. 2017	přečtené* úvazky k 30. 06. 2017	fyzické osoby k 30. 06. 2018	přečtené* úvazky k 30. 06. 2018
<b>Celkem pedagožek+ pedagogů+asist. ped.</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>9,5</b>
počet pedagožek	9	9	9	9
počet pedagogů	0	0	0	0
počet asist. pedagog.	0	0	1	0,5
<b>Počet nepedag. v MŠ</b>	<b>3</b>	<b>2,5</b>	<b>3</b>	<b>2,5</b>
<b>Počet nepedag. v ŠJ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>CELKEM všech</b>	<b>12</b>	<b>11,5</b>	<b>13</b>	<b>12</b>

b) kvalifikovanost pedagožek a pedagogů k 30. 6. 2018

<b>PEDAGOGICKÉ PRACOVNICE A PRACOVNÍCI</b>	<b>Počet osob</b>	<b>Procentuelní vyjádření*</b>
<b>POČET bez asistent. pedag.</b>	9	<b>100 %</b>
• z nich kvalifikovaných	8	<b>88,8 %</b>
• z nich nekvalifikovaných	1	<b>11,2 %</b>
<b>POČET asistent. pedag.</b>	1	<b>100%</b>
• z nich kvalifikovaných	1	<b>100%</b>
• z nich nekvalifikovaných	0	<b>%</b>

c) kvalifikovanost pedagožek/pedagogů k 31. 12. 2017

	<b>ped. prac. celkem</b>	<b>ped. prac. s odbor. kvalifikací</b>	<b>ped. prac. bez odbor. kvalifikace</b>
<b>počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2017</b>	10	8	2

d) personální změny v MŠ v průběhu daného školního roku

odchody pedagogických pracovníků/pracovníků v daném školním roce

celkem : 3

z nich na mateřskou /rodičovskou dovolenou: **0**

z nich do důchodu: 0

z nich mimo obor: 1

nově přijaté absolventky/přijetí absolventů

celkem: **0**

z nich absolventek/absolventů předškolní pedagogiky: ...

z nich absolventek/absolventů jiného učitelského oboru: ...

z nich absolventek/absolventů neučitelského oboru: ...

## B7. VĚKOVÁ STRUKTURA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNIC A PRACOVNÍKŮ

a) k 31. 12. 2017

Věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz. osoby) pedagožek/pedagogů k 31. 12. 2017	3	3	1	3	0

b) věková struktura pedagogických pracovníků a pracovníků k 30. 6. 2018

Věk	do 30 let včetně	31 – 40 včetně	41 – 50 včetně	51 – 60 včetně	61 let a více
počet					
Učitelky/učitelé včetně řed.	3	2	1	3	0
Asistent. pedagog.	0	1	0	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
z nich důchodkyně					

### PRŮMĚRNÝ VĚK k 30. 6. 2018

pedagožek a pedagogů MŠ (bez asistent. pedagog.): **39,2 let**

- pedagožek a pedagogů MŠ (včetně asistent. pedagog.): **39,2 let**
- asistent. pedagog.: **36 let**

### B8. DVPP - další vzdělávání pedagogických pracovníků/pracovníků

p. č.	1. Kdo organizoval 2. Název vzdělávací akce	Časová dotace akce	Počet účastnic	Počet účastnic vynásobený počtem hodin
1.	1.Portál 2.Využití portfolia dítěte v MŠ	4	1	4
2.	1.Karlova univerzita 2.Čtenářská pregramotnost	40	1	40
3.	1.Neurorehabilitační klinika AXON 2.Terapie neuromotorické nezralosti dětí	2	1	2
4.	1.Český červený kříž 2.Kurz první pomoci I2	12	1	12
5.	1.Konference Raabe 2.Dítě v centru pozornosti	7	1	7
6.	1.ČŠI 2.ŠVP máme a co dál	8	1	8
<b>SOUČTY→</b>			<b>6</b>	<b>73</b>

- a) průměrná délka vzdělávání na jednu účastnici/jednoho účastníka: 12,16 hodin  
průměrná délka vzdělávání na jednu/jednoho pedag. školy: 7,3 hodin

- b) studium k rozšíření, získání odborné kvalifikace (zákon č. 563/2004 Sb., v platném znění)

	POČET	ŠKOLA (vypište)
<b>Počet kvalifikovaných pedagožek/pedagogů, které/ří si studiem doplňují odbornou kvalifikaci</b>	1	UK
<b>Počet nekvalifikovaných pedagožek/pedagogů, které/ří studiem získají kvalifikaci</b>	1	Pg Hradec Králové

## B9. Počet tříd a dětí

### a) ZÁPIS DO MATEŘSKÉ ŠKOLY NA ŠKOLNÍ ROK 2018/19

	Přihlášené děti			Přijaté děti			Děti odcházející do ZŠ
	z toho:			z toho:			
	z MČ P5	z HMP	z ostat. krajů	z MČ P5	z HMP	z ostat. krajů	
<b>Počet</b>	<b>39</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>39</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>46</b>

Zhodnocení: Všechny děti byly přijaté.

### c) průměrná docházka dětí na třídu

	Nejvyšší počet zapsaných dětí do jedné třídy k 30. 6.	Průměrný počet docházejících dětí do jedné třídy MŠ	Průměrný počet docházejících dětí do jedné třídy MŠ v % <i>zaokrouhlete na 2 desetinná místa</i>
Školní rok 2015/16	28	25	89,3 %
Školní rok 2016/17	28	24	85,7 %
Školní rok 2017/18	28	25	89,3 %

### c) počet zapsaných dětí na třídu a počet integrovaných dětí k 30. 6. 2018 (včetně cizinců)

Třída*	Počet dětí zapsaných k 30. 6. 2017	Počet dětí zapsaných k 30. 6. 2018	z nich děti integrovaných	Asistent pedagoga ANO-NE	Způsob financování asistenta pedagoga
1.	28	28	2	ANO	Státní rozpočet – forma podpůrného opatření
2.	28	28	1		
3.	28	28	1		
4.	28	28	2		
<b>celkem</b>	112	112	6		

### B10. Využití poradenských služeb pro MŠ (PPP, SPC, speciální pedagog):

ČETNOST, FORMA, PŘÍNOS
a) se SPC*: NE
b) s PPP: v souvislosti s AP k dítěti se SVP
c) školní speciální pedagog – v rámci šablon – spec. pedagog (ú 0,5) pro ZŠ – využívala i MŠ

### B11. Spolupráce s rodiči akce v MŠ pořádané POUZE pro rodiče

**Akce pouze pro rodiče:** třídní schůzky, schůzka s rodiči nově přijatých dětí, osvětové akce - slivenecká škola v souvislosti s pilotním projektem zorganizovala setkání s primářkou neurorehabilitační kliniky MUDr. Jarmilou Zipserovou a pozvala všechny rodiče ZŠ a MŠ i veřejnost na společný seminář v rámci komunitních akcí.

spolupráce s ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity  
(Neuvádět znovu viz bod 10)

ČETNOST, FORMA, PŘÍNOS
a) se ZŠ*:
aa) Den s Městskou policií, Kurz předškoláka
b) s: MŠ
bb)náslechy v MŠ Lochkov
c) se ZUŠ:
cc)koncert pro naši školku – nábor nových dětí
d) se SŠ, VOŠ, VŠ:
žádná

e) s dalšími partnery:
ee) ČČK – přednášky pro děti
f) :
ff)Lesy hl.m.Prahy – Život v lese, Zvířátka v lese
g) :
gg)Magistrát hl.m.Prahy . Výcvikové záchranné složky

\*vyplňte vždy až následující rádek

## **B12. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy**

Každoročně v naší mateřské škole vyučuje anglický jazyk agentura Akcent. Rodilý mluvčí navštěvuje MŠ 1x týdně na 3 hodiny v každé třídě. Velmi kladný ohlas u rodičů.

## **B13. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy)**

cizí státní příslušníci – zapsané děti k 30. 6. 2018

<b>DĚTI CIZINCŮ celkem</b>	<b>Počet dětí z EU</b>	<b>Počet dětí z jiných států</b>	<b>PODROBNOSTI O DĚTECH Z JINÝCH STÁTŮ uved'te stát a počet dětí ze sloupce č.3 (např. 2 z Vietnamu, 2 z Ruské federace, 3 z Ukrajiny)</b>
<i>sloupec č.1</i>	<i>sloupec č.2</i>	<i>sloupec č.3</i>	<i>sloupec č.4</i>
5	3	2	<b>3 Slovensko, 1 Vietnam, 1 Ukrajina</b>

### **Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí mateřské školy:**

Integrace probíhá velmi rychle pomocí seznamovacích her. Mezi učitelem a rodičem je spolupráce dobrá, rodiče jsou vstřícní a se školkou dobře spolupracují.

## **B14. Zkušenosti s ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVOU v rámci ŠVP:**

Environmentální výchovu začleňujeme pravidelně do třídních vzdělávacích programů. Zúčastňujeme se konferencí s ekologickou výchovou, pořádáme sběr papíru a víček, třídíme odpady. MŠ má přírodní zahradu a na ní nenáročnou formou jsou děti environmentálně vedeny. Pěstují například různé rostliny na vyvýšených záhonech, pozorují hmyz atd.

## **B15. Zkušenosti s MULTIKULTURNÍ VÝCHOVOU v rámci ŠVP:**

S přijímáním dětí s OMJ problémy nemáme. Děti na třídách učíme, že jsme si všichni rovni, seznamujeme se v rámci integrovaného bloku Moje země, Moje rodina s cizí kulturou a zvyky.

Od 1. srpna 2018 ZŠ i MŠ realizuje projekt „Slivenecká škola objevuje“, který čerpá dotace z OP PPR z výzvy č. 28 „Inkluze a multikultura“. Ten se hlavně dotkne příští dvou školních let, ale již v srpnu proběhl osmihodinový seminář pro učitelky MŠ.

**B16. Zkušenosti s PREVENČÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ v rámci ŠVP:**

V rámci komunitních kroužků vhodně působíme na dětskou skupinu proti negativním jevům. Společně připravujeme třídní pravidla, bojujeme proti šikaně. Posilujeme u dětí jejich sebedůvěru, sebevědomí a sebeuplatnění.

**B17. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech (mezinárodní spolupráce s pedagogickou veřejností včetně akcí, které jsou event. uvedeny v jiných bodech)**

PARTNERŮ	ČETNOST, FORMA, PŘÍNOS

**B18. Děti s trvalým pobytem mimo území HMP k 30. 6. 2018**

kraj	KRAJ													
	Středočeský	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Ústecký	Zlínská	Celkem
Počet dětí celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Z toho nově přijaté	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



## **B19. DALŠÍ ÚDAJE O MŠ, KTERÉ POVAŽUJETE ZA DŮLEŽITÉ**

(např. naplňování cílů, priority mateřské školy apod.):

## **B20. NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ, OPATŘENÍ A AKTIVIT VYPLÝVAJÍCÍCH Z DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJE VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY 2016 – 2020:**

1. Podpora výuky mateřského jazyka (českého jazyka)
2. Podpora vzdělávání dětí předškolního věku v prevenci proti úrazům a zranění při různých činnostech. Vše formou zážitkové činnosti.
3. Podpora vzdělávání pedagogů MŠ

## **B21. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka**

<b>Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka</b>	
<b>Stupeň znalosti ČJ</b>	<b>Počet dětí</b>
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	3
Znalost ČJ s potřebou doučování	2

## B22.

- **POČET A ZÁVĚRY KONTROL VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018**
- **Žádné**

Termín konání	NÁZEV INSTITUCE	ZÁVĚRY

- **GRANTY**

Kdo GRANT vypsal:	pro jakou oblast	pro jakou činnost	Částka požadovaná	Částka přidělená
MŠMT OP VVV	Podpora škol formou projektů zjednodušené vykazování – tzv. šablony	Školní asistent - personální podpora MŠ	420 240	420 240
		Sdílení zkušeností ped. z různých škol prostř. návštěv (pro MŠ)	16 984	16 984
<b>Celková částka</b>			437 224,00 Kč	<b>437 224,00 Kč</b>
MHMP OP PPR Výzva č. 28	Inkluze a multikultura	Komunitní a osvětové akce školy, DVPP, 4denní stáž pedagogů v zahraničí – <b>se ZŠ dohromady</b>	1.397.904	<b>1 397 904 se ZŠ dohromady</b>

## 23. INFORMACE O DĚNÍ V MATEŘSKÉ ŠKOLE

### ❖ JEDNOTLIVÉ TRÍDNÍ, CELOŠKOLNÍ PROJEKTY V SOULADU SE ŠVP MŠ

realizované v průběhu školního roku 2016/17

KDY REALIZOVÁN	ve které třídě, nebo celoškolní	NÁZEV, ZAMĚŘENÍ
Celý rok	celoškolní	Pitný režim, zdravá strava
Celý rok	celoškolní	Třídění odpadu
Celý rok	celoškolní	Sběr víček
1x	celoškolní	Návštěva tříd v ZŠ
1x	celoškolní	Plavecký kurz
1x	celoškolní	Celodenní výlet
10x	celoškolní	Divadelní představení
5x	celoškolní	Návštěva knihovny
10x	celoškolní	Polodenní výlet do přírody
denně	celoškolní	Komunitní kruh
5x	celoškolní	Návštěva Planetária, muzea
1x	celoškolní	Bramborování, Den Země, Spaní předškoláků, Noc s Andersenem
celoročně	celoškolní	Čteme dětem

### VYTVÁŘENÍ VLASTNÍCH TRADIC MŠ

#### ❖ PRAVIDELNÉ AKTIVITY V SOULADU SE ŠVP MŠ, které pořádáte pro všechny děti

Četnost*	<i>např. cvičení v tělocvičně ZŠ, využívání dopravního hřiště, saunování, péče o zuby, zavedený celoroční pitný režim, polodenní vycházky do přírody, polodenní vycházky po pražských památkách, slavnosti, pracovní dílny, soutěže, divadlo v MŠ, návštěva divadla, výstav, koncertů, výlety, návštěva ZŠ... (konkrétní akce až v bodě 11 – zde pouze obecně s četností- např. 4x ročně návštěva knihovny, měsíčně návštěva 1. třídy ZŠ, denně komunitní kruh, 4 x ročně dílny pro rodiče s dětmi...)</i>
týdně	Cvičení v tělocvičně ZŠ
denně	Pitný režim
měsíčně	Divadelní představení

měsíčně	Vycházky polodenní do přírody
3x ročně	Výtvarné dílny s rodiči
1x ročně	Zahradní slavnost, Celodenní výlet, Spaní předškoláků
5x ročně	Návštěva knihovny
příležitostně	Oslava narozenin, ekologické akce, fotografování, nábor do ZUŠ

❖ **AKCE V MŠ PRO DĚTI V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU V RÁMCI ŠVP**

- účast rodičů na akci = k akci připsáno + R
- **aktivní podíl rodičů** = k akci připsáno **tučným písmem** + R

<b>PODZIM</b> :sběr papíru +R, bramborování +R, strašidelný průvod, divadla, knihovna
<b>ZIMA</b> :Mikulášská nadílka, vánoční dílny + R, karneval, divadlo, knihovna
<b>JARO</b> : plavání, návštěva ZŠ, Den otevřených dveří + R, čarodějnický rej, Andersen, Morana + R, knihovna, Kurz předškoláka v ZŠ
<b>LÉTO</b> : Loučení s předškoláky + R, Spaní předškoláků, Zahradní slavnost + R, Celoškolkový výlet,

❖ PLACENÉ AKTIVITY PRO PŘIHLÁŠENÉ DĚTI

Škola v přírodě – ozdravný pobyt-

kde: Čestice od 30. 10. 2017 do 7. 11. 2017 počet dětí: 29

<b>PŘEDPLAVECKÁ PŘÍPRAVA</b>
kde: Aquapark Barrandov počet lekcí: 30 počet zúčastněných dětí: 56
<b>NAVŠTĚVY SOLNÉ JESKYNĚ - nebyly</b>
kde: počet návštěv: počet zúčastněných dětí:

❖ AKTIVITY ŠKOLY MIMO ŠVP MŠ - (jen pro přihlášené děti)

Rozpětí	Den	konkrétně od – do hodin	Název kroužku	Platba (nevhodné vymažte)	lektorkou je kmenová učitelka
15:00 - 17:00	úterý	16:00-16:30	Angličtina	ANO	NE
	čtvrtek	16:00-16:45	Keramika	ANO	NE

❖ PREZENTACE MATEŘSKÉ ŠKOLY

a) akce pořádané MŠ i pro jiné MŠ*:
aa)
b) akce pořádané MŠ i pro jiné subjekty, i pro širší veřejnost nejen pro rodiče docházejících dětí:
bb)
c) vzdělávací akce v MŠ i pro širší veřejnost nejen pro rodiče docházejících dětí:
cc)
d) aktivní podíl na společenských, sociálních, ekologických a jiných programech, projektech, akcích:
dd) vystoupení v domově
e) veřejná vystoupení:
ee)
f) pořádání výstav:
ff)
g) účast na sportovních akcích:
gg)
h) účast ve výtvarné soutěži uveďte přesný název soutěže, pořadatele, event. ocenění:
hh)
i) třídění odpadu:
ii) celoročně ve spolupráci se ZŠ
j) sběr odpadu:
jj) celoročně ve spolupráci se ZŠ
k) sponzorování zvířat:
kk)
l) název vydávaného školního časopisu :

ll)
m) <b>den otevřených dveří:</b>
mm) 22. 2. 2018, 27. 3. 2018
n) <b>název webových stránek:</b>
nn) www.skolaslivenec.cz
o) <b>další formy prezentace MŠ (akce, činnosti) :</b>
oo) články v časopisu Mramor

\*vyplňte vždy až následující řádek

❖ ZVÝŠENÉ NÁROKY NA PEDAGOGICKOU ČINNOST:

ANO

a) NE: **Všechny děti jsou rozděleny do věkově smíšených tříd (v rozpětí od 3 do 7 let).**

b) NE: **Zvláštní zřetel byl brán na děti netříleté.**

V naší MŠ netříleté děti nebyly

b) ANO: **Zvláštní zřetel byl brán na děti, které nemohou po obědě usnout.**

*Dětem, které mají menší potřebu odpočinku je nabídnuta po určité době klidová činnost ve třídě*

c) NE: **Všechny děti s odkladem školní docházky měly vypracované individuální plány vzdělávání.**

❖ ODBORNÁ PUBLIKAČNÍ ČINNOST, AKTIVNÍ ÚČAST VE VZDĚLÁVACÍCH PROJEKTECH *nejedná se o projekty v rámci ŠVP (ANO – NE → nevhodné vymažte)*

a) NE: odborná publikační činnost **ředitelky**. Pokud ano, uveďte:

b) NE: odborná publikační činnost **učitelů**. Pokud ano, uveďte:

c) NE: aktivní účast **ředitelky** ve vzdělávacích projektech *-projekty mimo rámec ŠVP-pokud ano, uveďte:*

d) NE: aktivní účast **učitelů** ve vzdělávacích projektech *– nejedná se o projekty v rámci ŠVP-pokud ano, uveďte:*

❖ OTEVŘENOST ŠKOLY

**a) Sdělte, jakým způsobem zjišťujete potřeby a nároky rodičů ve vztahu k MŠ:**

*Dotazníkové akce, schůzka s rodiči a osobní konzultace*

**b) Sdělte zkušenosti s adaptací dítěte na pobyt v MŠ:**

Adaptace nových dětí je velmi náročná. Děti nemají základní hygienické návyky (časté pomočování), neumí jíst ani lžící, neumí používat hrnek, neumí smrkat ...

**c) Sdělte svou zkušenost s přítomností rodinného příslušníka v MŠ:**

pokud přítomnost rodičů nenarušuje chod třídy, v adaptačním týdnu nejsme proti

**d) Jakým způsobem projevují rodiče zájem o ŠVP MŠ:**

Pokud rodiče mají zájem, mohou si ŠVP přečíst na nástěnce nebo webových stránkách

**e) Jakým způsobem informujete rodiče a širší veřejnost o dění v MŠ:**

Nástěnky, osobní jednání, časopis Mramor, webové stránky

Zpracovala vedoucí učitelka MŠ: Szilvásiová Jana, DiS.

Mgr. Ivana Rosová  
ředitelka základní a mateřské školy

Praha dne 3. 10. 2018