Preventivní program školy (školní rok 2021/2022)

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE *(metodika str. 6)*

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	**ZŠ a MŠ Praha-Slivenec, Ke Smíchovu 16, 154 00**
Jméno a příjmení ředitele	**Mgr. Petra Chlumská**
Telefon na ředitele	**251681281, 603 324 340**
E-mail na ředitele	**pchlumska@zsslivenec.cz**

Jméno školního metodika prevence	**Bc. Iva Kováčová**		
Telefon	**739043281**		
E-mail	**ikovacova@zsslivenec.cz**		
Specializační studium	**Ne**		
Realizátor vzdělávání			

Jméno výchovného poradce	**Bc. Iva Kováčová**		
Telefon	**739043281**		
E-mail	**ikovacova@zsslivenec.cz**		
Specializační studium	**Ne**		
Realizátor vzdělávání			

Jméno školního psychologa	**Školního psychologa škola nemá, využívá služeb PPP Praha 5 a PPP při ZŠ Zlíchov**
Telefon	**-**
E-mail	**-**

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
ZŠ – I. stupeň	11	271	21 uč. + 4 as. ped.
ZŠ - II. stupeň	6	127	18 uč. + 2 as. ped.
Víceleté gymnázium			
4leté gymnázium			
SŠ – ostatní			
Celkem pedagogů na škole*	**40**	**398**	**27 uč.+ 6 as.ped.+ 7 vych.**

***** *Jedná se o celkový počet pedagogů na Vaší škole. Nejedná se o součet údajů uvedených výše (někteří pedagogové mohou učit na více stupních zároveň).*

2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE *(metodika str. 7)*

*(Cílem analýzy situace je **subjektivní** pohled školy na **aktuální** realitu, ve které se nachází. Měla by být **stručná** (max. 20-25 vět), věcná a mít hodnotící charakter.)*

Naše škola velmi pozorně sleduje chování jednotlivých žáků, které občas vykazuje známky šikany, v loňském školním roce 2020/2021, v souvislosti s distanční výukou, převážně kyberšikany. Občas také zaznamenáváme problematické vztahy mezi spolužáky (např. známky agresivity), ale setkali jsme již i s užíváním návykových látek (kouření, užití alkoholu).

Škola využívá spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 5 a Městskou policií, které nabízejí v oblastech prevence sociálně patologických jevů velmi kvalitní programy pro jednotlivé třídní kolektivy i hromadné akce a besedy zaměřené na naše problémy. Významnou pomoc nám poskytují i neziskové organizace a občanská sdružení, která se primární prevencí zabývají a nabízejí programy prevence rizikového chování zdarma.

Nedílnou součástí prevence patologického chování žáků jsou také aktivity v předmětech Člověk a jeho svět nebo Výchova k občanství a ke zdraví, které realizují jednotliví pedagogové. Pro předcházení nežádoucího chování a negativních vztahů se nám velmi osvědčily komunitní kruhy, kde žáci s třídním učitelem otevřeně probírají otázky, které je zajímají nebo problémy, které je nějakým způsobem trápí. Komunitní kruhy se konají každý týden. V letošním školním roce 2021/2022 jsme v pravidelných měsíčních intervalech zahájili také třídnické hodiny (2. – 9. ročníky) a pro nově vzniklé kolektivy (vzniklé např. spojením tříd po odchodu některých žáků na víceletá gymnázia) realizujeme týdenní adaptační pobyty. V neposlední řadě využíváme různými organizacemi nabízené preventivní programy, které hradí škola nebo na ně spoluúčastí přispívají rodiče.

Důležitým článkem pro zlepšení klimatu ve škole i pro předcházení patologických jevů je práce v Žákovském parlamentu, který se koná 1x za měsíc a zúčastňují se ho vybraní zástupci ze všech tříd (2. - 9. třída). Na parlamentu jsou řešeny problémy, které žáky ve škole trápí. Žáci sami přicházejí s tématy, které chtějí řešit a vedou si také samostatně zápisy ze schůzek. Ve třídách potom s obsahem seznamují ostatní spolužáky a společně pak nad problémem diskutují a navrhují možná řešení, plánují a realizují celoškolní akce (sběr starého papíru, Den EKO škol, Den Země aj)

V naší škole komunitního typu je také velmi důležitá spolupráce školy s rodiči. Pokud spolu žáci, učitelé i rodiče komunikují a setkávají se i neformálně (pravidelné i nepravidelné tematicky zaměřené akce, společné semináře pro pedagogy a rodiče), mají významnou šanci zachytit počínající problémy a čelit jim v zárodku spojenými silami, o což se budeme snažit i v letošním školním roce 2021/2022. Stejně tak budeme nadále sledovat i klima v jednotlivých třídních kolektivech a v případě výskytu nezdravých vztahů, je budeme ihned řešit. Ve školním roce 2021/2022 škola plánuje navázat na spolupráci s organizací „Život bez závislostí," která pro naše žáky v minulých letech realizovala komplexní program primární prevence zaměřený přímo na potřeby naší školy. Pokud škola dostane grant od HMP (Grantový program hlavního města Prahy pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních na rok 2021), navážeme na realizaci programů v jednotlivých třídních kolektivech i v letošním školním roce.

3. STANOVENÍ CÍLŮ MPP *(metodika str. 12)*

(stanovení krátkodobých cílů MPP pro daný rok, zdůvodnění cílů a jejich návaznost na Preventivní strategii školy)

Cíl:	**1. Prevence šikany a problematických vztahů ve třídě**
Ukazatele dosažení cíle:	Počet hodin preventivních programů a třídnických hodin zaměřených na vztahy ve třídě, četnost řešení vztahových problémů mezi jedinci i v třídních kolektivech,
Zdůvodnění cíle:	Specifické složení žáků související s častějším výskytem výše uvedených problémů
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Poskytnout žákům co nejvíce informací o verbální i fyzické šikaně, jak šikaně předcházet a bránit se

Cíl:	**2. Bezpečný internet**
Ukazatele dosažení cíle:	Počet hodin programu, zpětná vazba
Zdůvodnění cíle:	Podpora bezpečného používání internetu, možná rizika a následky, schopnost odolávat negativním vlivům médií, falešných zpráv
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Rozvíjení zodpovědnosti za své chování a jednání, minimalizace rizik nezdravého životního stylu, smysluplné trávení volného času

Cíl:	**3. Zodpovědnost za své chování a jednání**
Ukazatele dosažení cíle:	Četnost řešení vztahových problémů mezi jedinci i v třídních kolektivech, diskuze, rozhovory
Zdůvodnění cíle:	Minimalizovat rizikového chování, posilovat vzájemný respekt a pochopení.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Uvědomění a rozvíjení zodpovědnosti za své chování a jednání, komunikační dovednosti, adiktologie

(tabulku lze rozšířit dle potřeby) – označte požadovanou tabulku a zkopírujte.

4. SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY *(metodika str. 14)*

a) Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	**„Internet s rozumem“** G
Stručná charakteristika	Program je zaměřen na podporu bezpečného používání internetu, možná rizika a následky.
Realizátor/lektor	Responsio Services, s.r.o. ve spolupráci se ZŠ a MŠ Praha – Slivenec
Počet proškolených pedagogů	17
Počet hodin	Průběžně
Termín konání	

Název a odborné zaměření vzdělávání	**„Teambuilding sborovny“**
Stručná charakteristika	Aktivity ke zlepšení atmosféry a vztahů v pedagogickém sboru (sportovní akce a kulturní akce, víkendové pobyty)
Realizátor/lektor	ZŠ a MŠ Praha - Slivenec
Počet proškolených pedagogů	Pedagogové ZŠ a MŠ
Počet hodin	Cca 20 hodin
Termín konání	V průběhu školního roku 2021/2022

(tabulku lze rozšířit dle potřeby) – označte požadovanou tabulku a zkopírujte.

b) Žáci

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník/pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
1. ročník	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Základy péče o zdraví Záškoláctví Trávení volného času	4h	Třídní učitel
2. ročník	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Nebezpečné situace, osobní bezpečí	4h	MP, TU
3. ročník	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Život dětí- řešení modelových situací	4h	MP, vyučující daného předmětu
4. ročník	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Škodlivé návykové látky a význam jejich odmítání	6h	MP, vyučující daného předmětu
5. ročník	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Krizové tel. linky a situace	4h	MP, vyučující daného předmětu
3. ročník	Osobnostní a sociální výchova	Člověk a zdraví	Poznávání své osobnosti Šikana	4h	Vyučující daného předmětu
4. ročník	Osobnostní a sociální výchova	Člověk a zdraví	Řešení pravidel ve skupině Řešení problémových situací (šikana, agrese)	6h	Vyučující daného předmětu
5. ročník	Osobnostní a sociální výchova	Člověk a zdraví	Řešení problémů ve skupině, šikana	4h	Vyučující daného předmětu
6. ročník	Výchova k občanství a ke zdraví	Člověk a zdraví	Vandalismus Drogy Osobní bezpečí (agrese)	4 h	Vyučující daného předmětu , MP
7. ročník	Výchova k občanství a ke zdraví	Člověk a zdraví	Osobní bezpečí Šikana, agrese	4h	MP a vyučující daného předmětu
8. ročník	Výchova k	Člověk a zdraví	Mimořádné události	2h	MP a vyučující daného

	občanství a ke zdraví		Návykové látky Partnerské vztahy Sexuální život v dospívání	2h 2h 2h	předmětu
9. ročník	Výchova k občanství a ke zdraví	Člověk a zdraví	Partnerské vztahy Návykové látky Domácí násilí Sexuální život v dospívání	2h 2h 2h 2h	MP a vyučující daného předmětu

(tabulku lze rozšířit dle potřeby přidáním řádků)

Specifická prevence

Název programu	**„Všichni pospolu“**
Typ programu	Bloky specifické primární prevence
Stručná charakteristika programu	Kontinuální práce s třídním kolektivem, posilování třídního kolektivu, důvěry k třídnímu učiteli, posilování sebevědomí, komunikace, prevence rizikového chování
Realizátor	Život bez závislostí,o.s. – v rámci Grantového programu hl.m.Prahy pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních na rok 2021
Cílová skupina	2. – 9. třída ZŠ
Počet žáků v programu	341
Počet hodin programu	Podle možností grantového řízení
Návaznost programu na cíle MPP	Program naplňuje dlouhodobý cíl - podpořit vztahy a kohezi tříd.
Ukazatele úspěšnosti	Znalost bezpečného chování, podpora vztahů mezi žáky, vyjádření názoru a obhájení před ostatními, asertivní způsob chování, rozeznání projevů šikany, kyberšikany, agrese, jak se bránit
Termín	1. a 2.pololetí šk .roku 2021/2022
Zodpovědná osoba	Mgr. Tomáš Holub

(tabulku lze rozšířit dle potřeby) - – označte požadovanou tabulku a zkopírujte.

Název programu	**„Internet s rozumem“**
Typ programu	Interaktivní semináře
Stručná charakteristika programu	Celoškolní projekt zaměřený na podporu bezpečného používání internetu, možná rizika a následky.
Realizátor	Responsio Services, s.r.o..
Cílová skupina	2. – 9. třída ZŠ
Počet žáků v programu	341
Počet hodin programu	cca 2 hodiny žáci 1. stupně, cca 4 hod. žáci 2. stupně
Návaznost programu na cíle MPP	Rozvíjení zodpovědnosti za své chování a jednání, minimalizace rizik nezdravého životního stylu, smysluplné trávení volného času
Ukazatele úspěšnosti	Aktivita žáků při semináři, vlastní názory a výměna zkušeností
Termín	1. pololetí šk. roku 2020/2021
Zodpovědná osoba	Mgr. Martin Šandor, Bc. Iva Kováčová

Název programu	**„Bezpečné chování 1.“**
Typ programu	Bloky specifické primární prevence
Stručná charakteristika	Kontakt s cizím člověkem, nebezpečné situace, bezpečné

programu	chování v elektronickém světě
Realizátor	Městská policie – skupina Bezpečné chování
Cílová skupina	I. stupeň ZŠ
Počet žáků v programu	271
Počet hodin programu	45 – 90 minut (dle nabídky pro jednotlivé třídy)
Návaznost programu na cíle MPP	Program naplňuje dlouhodobý cíl - seznámit se s jednotlivými právy a povinnostmi každého jedince a naučit se je uplatňovat
Ukazatele úspěšnosti	Získané vědomosti a zkušenosti v oblasti osobního bezpečí
Termín	2022
Zodpovědná osoba	Mgr. Petra Chlumská

Název programu	**„Bezpečné chování 2.“**
Typ programu	Bloky specifické primární prevence
Stručná charakteristika programu	Základní informace k bezpečnému chování v elektronickém světě, kyberšikaně, k autorským právům a používání internetu, partnerskému násilí a bezpečnému dospívání
Realizátor	Městská policie – skupina Bezpečné chování
Cílová skupina	II. stupeň ZŠ
Počet žáků v programu	127
Počet hodin programu	45 – 90 minut (dle nabídky pro jednotlivé třídy)
Návaznost programu na cíle MPP	Program naplňuje dlouhodobý cíl - seznámit se s jednotlivými právy a povinnostmi každého jedince a naučit se je uplatňovat
Ukazatele úspěšnosti	Získané vědomosti a zkušenosti v oblasti bezpečného chování v situacích běžného života
Termín	listopad 2021– květen 2022
Zodpovědná osoba	Bc. Iva Kováčová

Název programu	**„Dopravní výchova“**
Typ programu	Interaktivní seminář
Stručná charakteristika programu	Základy dopravní výchovy, bezpečné chování v silničním provozu; část programu je realizována na dopravním hřišti
Realizátor	Městská policie, BESIP
Cílová skupina	žáci 1. – 5. třídy
Počet žáků v programu	271
Počet hodin programu	každá třída 2 vh
Návaznost programu na cíle MPP	Dopravní výchova, výchova k zodpovědnosti
Ukazatele úspěšnosti	Počet žáků, kteří program absolvují; shrnující test v hodinách předmětu Člověk a jeho svět

Termín	2022
Zodpovědná osoba	Bc. Iva Kováčová, por. Martin Kotál (Besip)

Název programu	**„Než užiješ alkohol, užij svůj mozek“**
Typ programu	Interaktivní seminář
Stručná charakteristika programu	Poznat a pochopit vliv alkoholu na lidský organismus, především u dětí a mládeže
Realizátor	Sananim z.ú.
Cílová skupina	Žáci 7. – 9. třídy
Počet žáků v programu	82
Počet hodin programu	každá třída 2 vh
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence zneužívání návykových látek a jejich následky na lidský organismus
Ukazatele úspěšnosti	Aktivita žáků při semináři, vlastní názory a zkušenosti
Termín	2022
Zodpovědná osoba	Bc. Iva Kováčová

c) Rodiče

Název programu	**„Internet s rozumem“**
Stručná charakteristika programu	Odborné semináře, celoškolní akce zaměřené na podporu bezpečného používání internetu, možná rizika a následky
Realizátor	Responsio Services, s.r.o. ve spolupráci se ZŠ a MŠ Praha – Slivenec
Počet hodin programu	cca 2
Termín konání	2021-2022
Zodpovědná osoba	Bc. Iva Kováčová

Název programu	**„Společné dílny zručnosti (žáci-rodiče-učitelé)“**
Stručná charakteristika programu	Jedním z důležitých momentů prevence je výchova k smysluplnému využívání volného času dětí. Lépe se bude dařit, když škola získá ke spolupráci rodiče a v dílnách zručnosti, kdy pokaždé se bude prezentovat jiný obor tvořivosti, tematicky zaměřený (cca 3x za rok).
Realizátor	ZŠ a MŠ Praha – Slivenec
Počet hodin programu	3x cca 4 h
Termín konání	2021-2022 dle plánu akcí a výše uvedené frekvenci
Zodpovědná osoba	Mgr. Martin Šandor

(tabulku lze rozšířit dle potřeby) – označte požadovanou tabulku a zkopírujte.

EVALUACE *(metodika str. 18)*

A) Kvalitativní hodnocení

1. Na základě vytyčených ukazatelů úspěšnosti posuďte u každého programu, zda bylo dosaženo stanovených cílů

2. Na základě zjištění rozhodněte, zda budete v hodnoceném programu pokračovat i v následujícím roce.

1. Do programů primární prevence se ve školním roce 2020/2021 zapojili všichni žáci a pedagogové. Na programech se podíleli třídní učitelé, školní metodik prevence, vyučující předmětů, významná byla spolupráce s organizací ,,Život bez závislostí“ a s PPP pro Prahu 5

Na základě vzniklé specifické situace, kterou byly školy časově limitovány z důvodu pandemie Covid 19, ale neproběhly všechny plánové akce. Vzniklé jednotlivé problémy byly řešeny ihned operativně a v nutných případech i formou on-line.

2. Programy, které se škole zrealizovat podařilo, byly vhodně zařazeny, kvalitně a odborně vedeny, byly přiměřené věku i případným potřebám jednotlivých třídních kolektivů. Všech stanovených cílů ale nemohlo být dosaženo, a to z výše uvedených důvodů (pandemie Covid a uzavření škol).
Po velmi dobrých zkušenostech z minulých let ale budeme v programech pokračovat i ve školním roce 2021/2022.

Ve školním roce 2021/2022 bude i dále stěžejním tématem bezpečný internet a předcházení kyberšikaně. V ostatních tématech budeme i nadále pokračovat v osvědčeném schématu všeobecných témat preventivních programů a doufáme v naplánovanou pokračující spolupráci s organizací Život bez závislostí.

B) Kvantitativní hodnoce

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence rizikového chování	
Počet vzdělávacích aktivit	3
Počet celkově proškolených pedagogů	3
Počet hodin	18

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	**Počet hodin**	**Počet zúčastněných rodičů**
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH	0	0	0

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	**Počet aktivit**	**Počet žáků**	**Počet hodin přímé práce**
Blok primární prevence	17	366	34
Interaktivní seminář			
Beseda			
Komponovaný pořad			
Pobytová akce			
Situační intervence			
Jiné			

Volnočasové aktivity při školách	**Počet aktivit**	**Počet žáků**
Školní kluby – otevřený klub pro neorganizované děti		
Školní kroužky	10	117
Víkendové akce školy	0	0
Prázdninové akce školy – příměstské tábory	2	18
Jiné		

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program

RCh – Rizikové chování

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

RVP – Rámcová vzdělávací program

ŠVP – Školní vzdělávací program